**Формирующее оценивание.**

После вводного занятия ученики выполняют самостоятельную творческую работу (рисунки, презентацию), ученики проводят взаимоконтроль. Работают в 3 группах(4 человека) и отвечают на следующие вопросы:

1. В каких профессиях фартук является частью формы одежды?
2. Какие исторические факты ты знаешь о фартуке?
3. Что такое фартук?
4. Знаешь ли ты технологию изготовления фартука?
5. Для чего нужны различные фасоны фартуков?
6. Какой фартук ты бы хотела сшить?