

Самоанализ урока немецкого языка Браун Е. В.

Класс: 3

Тема урока: «Die Jahreszeiten»

Тип урока и его структура:

1. Это 3 урок по данной теме.

– Урок связан с предыдущей темой «Погода».

– Урок готовит учащихся через повторение предыдущей лексики к новой теме.

2. Данный урок был составлен для учащихся начального уровня. Начальные знания учащихся соответствует данному уровню.

3. Урок относится к комбинированному типу уроков, т.к. здесь есть повторение; предъявление; закрепление.

1. Организация занятия:

Учебная деятельности учащихся на уроке вызвала у них интерес, активность, понимание материала и его значимости. Была заметна замотивированность детей на занятии и присутствие интереса к теме урока.

Учителем при подготовке урока были учтены особенности немецкой группы, в которой проходил урок.

На уроке присутствовали разные виды деятельности:

– чтение (карточки);

– говорение (фронтальный опрос, работа в парах);

– аудирование;

Отбор дидактического материала, наглядных пособий соответствовал целям урока. Использование наглядного материала было целесообразно и эффективно.

2. Содержание занятия:

Содержание урока соответствует его цели.

Для раскрытия главного материала были выбраны разные методы, которые соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей данного возраста. Например, использовался объяснительно-иллюстративный метод;

Для раскрытия нового материала использовали различные формы обучения:

– предъявление, систематизация и закрепление нового материала;

– лично – ориентированный подход;

– дифференцированный подход, который заключался в объёме и содержании урока и в определённой степени помощи, оказанной учащимся;

– сочетание фронтальной, парной и индивидуальной форм организации познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока.

Отбор содержания, форм и методов обучения соответствовал целям урока.

Задания учителя способствовали развитию языковой догадки и культуры общения.

3. Профессиональная компетентность педагога:

Мимика, позы и жесты и внешний вид педагога во время урока расцениваются как положительные.

Психологическая атмосфера на уроке и общение учащихся и учителя были доброжелательными. Присутствовали взаимное расположение, сопереживание, поддержка, взаимное уважение.

4. Оценка деятельности учащихся:

Была видна организованность и заинтересованность детей материалом занятия, степень познавательной активности оценивается как высокая.

Уровень развития речи воспитанников соответствует уровню владения иностранным языком. Работа в парах была эффективна.

5. Результаты занятия:

Цели урока были достигнуты, что наглядно можно увидеть по активности и оценкам учащихся. Я оцениваю результаты урока как положительные, т.к. мне удалось их достичь. Учащиеся могут теперь употреблять новые слова и отвечать на вопросы о погоде, времени года. Посредством рефлексии мы увидели результаты урока и положительные эмоции детей.

Благодаря прослушиванию аудиофайла в конце занятия удалось избежать