

Урок немецкого языка
в 3 классе
«Die Jahreszeiten»
к учебнику Бим И.Л. „Deutsch. Die ersten Schritte“

Учитель немецкого языка:
Браун Елизавета Викторовна

г. Новосибирск

Тема: «Die Jahreszeiten» (Времена года)

Цели:

Образовательные: систематизация знаний о погоде.

Воспитательные: воспитание активности в решении коммуникативных и познавательных задач.

Развивающие: развитие интеллектуальных способностей (память, мышление и т.д.); развитие общеучебных умений.

Задачи:

1. систематизировать пройденную лексику по теме «Погода/Das Wetter»;
2. учить понимать содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы;
3. учить извлекать из услышанного нужную информацию;
4. учить воспроизводить пройденное с опорой на известную лексику, наводящие вопросы; (учить отвечать на вопросы о временах года)
5. учить работе в парах по теме.
- 6.

Наглядность и оборудование:

1. Картинки с изображением времён года.
2. Раздаточный материал (карточки).
3. Учебник немецкого языка для 3 класса «Первые шаги», часть 2, – Бим И.Л. и др.
4. Рабочая тетрадь «Б» к учебнику немецкого языка для 3 класса – Бим И.Л. и др.

Ход урока:

Der Lehrer: Guten Tag, Kinder! Heute sprechen wir über das Wetter. Aber zuerst beantwortet meine Fragen!

Учитель приветствует детей и спрашивает, какое сегодня число, какая погода.

- Der wievielte ist heute?
- Welcher Wochentag ist heute?
- Wer fehlt heute?

I. Учить отвечать на вопросы о погоде.

Ich habe verschiedene Fragen, sagt mir bitte,










Учитель задает более расширенные вопросы про погоду.

- | | |
|--|--|
| L: Wie ist das Wetter heute? | L: Ist es windig? |
| S: Das Wetter ist heute (nicht) gut (schlecht). | S: Ja, (Nein), es ist (nicht) windig. |
| L: Wie ist der Himmel? | L: Wie scheint die Sonne? |
| S: Der Himmel ist heute blau (grau, weiß). | S: Die Sonne scheint (nicht) hell. |
| L: Ist es kalt oder warm? | L: Ist der Frühling da! |
| S: Es ist warm (kalt). | S: Ja, der Frühling ist da! |

Und jetzt bekommt jede Person eine Karte. Ihr müsst mir sagen, wie ist das Wetter im Sommer, im Herbst, im Frühling, im Winter.

Каждый ребёнок получает карточку и, используя информацию на карточке, отвечает, какая погода зимой, летом и т.д.

Karte 1 / Карточка 1

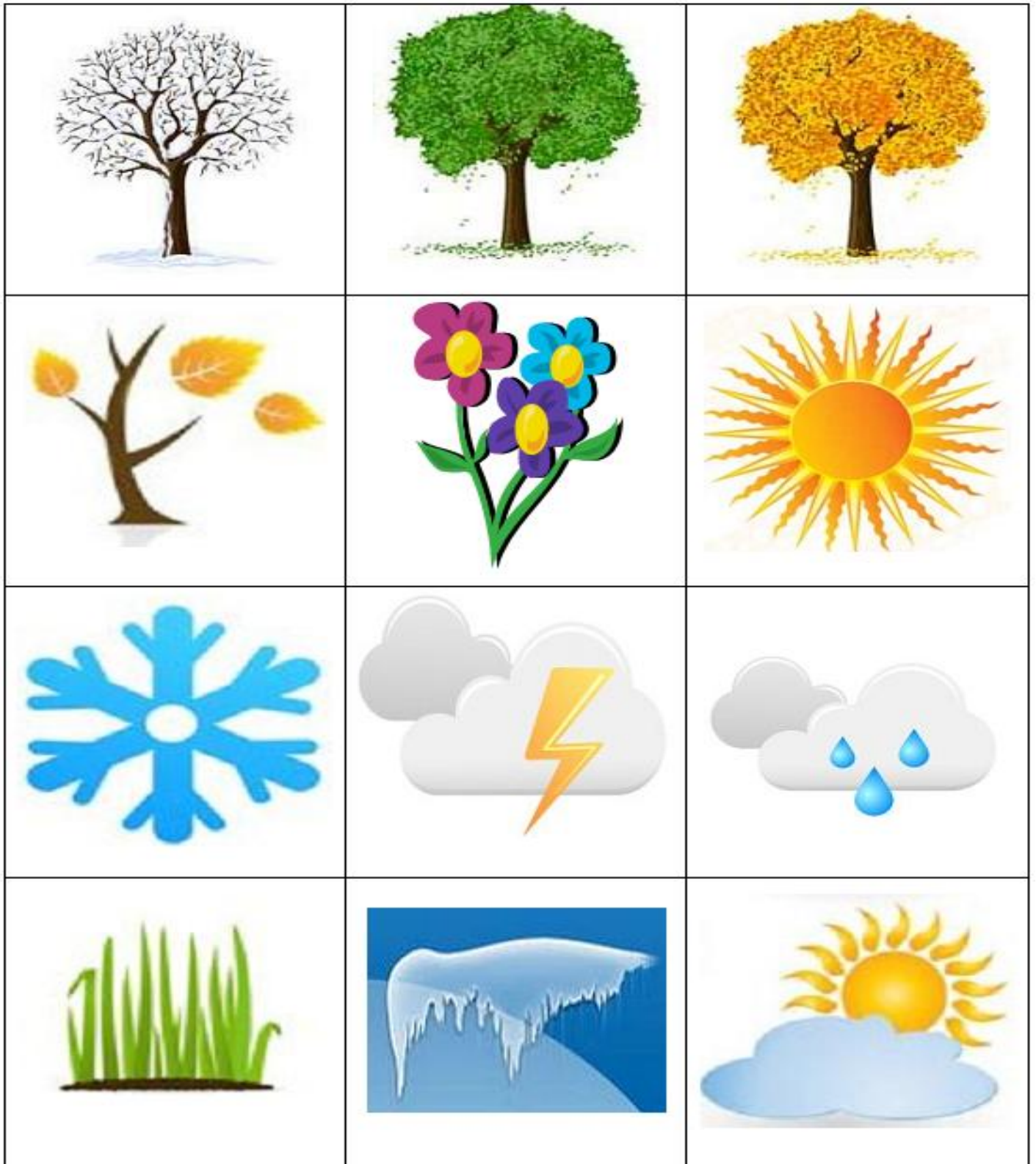
<p style="text-align: center;">Winter</p>  <p>9) Es schneit. 7) Es regnet.</p>	<p style="text-align: center;">Sommer</p>  <p>2) Es schneit. 7) Die Sonne scheint.</p>	<p style="text-align: center;">Herbst</p>  <p>3) Es regnet. 5) Die Blumen blühen.</p>
<p style="text-align: center;">Sommer</p>  <p>3) Die Bäume sind kahl. 6) Die Bäume sind grün.</p>	<p style="text-align: center;">Frühling</p>  <p>9) Es schneit. 1) Es taut.</p>	<p style="text-align: center;">Winter</p>  <p>1) Die Bäume sind gelb. 5) Die Bäume sind kahl.</p>
<p style="text-align: center;">Sommer</p>  <p>8) Das Gras ist grün. 5) Die Blätter fallen.</p>	<p style="text-align: center;">Herbst</p>  <p>6) Es ist sonnig. 4) Es ist wolzig.</p>	<p style="text-align: center;">Frühling</p>  <p>2) Die Bäume blühen. 1) Die Bäume tragen Früchte.</p>

II. Учить отвечать на вопросы о временах года.

L: Wie heißen die Jahreszeiten? Учитель показывает картинки и спрашивает по-немецки, что это за время года.

L: Wie heißen die Winter (Frühlings-, Sommer-, Herbst-)monate?

Karte 2 / Карточка 2



Die Jahreszeiten – Времена года. Где, какое время года?

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. der Winter | 1. лето |
| 2. der Frühling | 2. осень |
| 3. der Sommer | 3. весна |
| 4. der Herbst | 4. зима |

Напишите по-немецки названия времён года!

Welche Jahreszeit ist das? – Какое это время года?




1. der Dezember, der Januar, der Februar – _____
2. der März, der April, der Mai – _____
3. der Juni, der Juli, der August – _____
4. der September, der Oktober, der November – _____

III. Учить понимать содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы;










L: Wie ist das Wetter? – Какая погода? Работа в парах по карточкам.

Karte 3 / Карточка 3

Karte A *Beispiel:* Partner A: Wie ist das Wetter morgen in Deutschland?
Partner B: Es ist ...

Land	heute	morgen	übermorgen
			
			
			
			

Karte B *Beispiel:* Partner B: Wie ist das Wetter heute in Deutschland?
 Partner A: Es ist ...

Land	heute	morgen	übermorgen
			
			
			
			

IV. Аудирование

Учитель дает задание в песне «*Da, da, da, der Winter, der ist da*» услышать знакомые слова.

VI. Заключительный этап урока.

1. Подведение итогов.
2. Домашнее задание: учебник: упр. 4, с.43 – 44 – совместить картинки с текстом.
3. Выставление оценок.