

Работа с текстом

Мышление (гр. ноэзис) — это познавательная деятельность человека. Продуктом или результатом мышления является мысль (понятие, смысл, идея). Мышление противопоставляют "низшим" способам освоения мира в форме ощущения или восприятия, которые свойственны в т.ч. и животным. Многие философы называли мышление сущностным свойством человека. Так Декарт утверждал: "Я мыслю, следовательно я существую". Паскаль называл человека мыслящим тростником.

Особенностью мышления является свойство получать знание о таких объектах, свойствах и отношениях окружающего мира, которые не могут быть непосредственно восприняты. Это свойство мышления осуществляется посредством таких умозаключений как аналогия и дедукция.

Мышление связано с функционированием мозга, однако сама способность мозга к оперированию абстракциями возникает в ходе усвоения человеком форм практической жизни, норм языка, логики, культуры. Мышление осуществляется в многообразных формах духовной и практической деятельности, в которых обобщается и сохраняется познавательный опыт людей. Мышление осуществляется в образно-знаковой форме, основные результаты его активности выражаются здесь в продуктах художественного и религиозного творчества, своеобразно обобщающих познавательный опыт человечества. Мышление осуществляется также в собственной адекватной ему форме теоретического познания, которое с опорой на предшествующие формы приобретает неограниченные возможности умозрительного и модельного видения мира.

Мышление изучается почти всеми существующими научными дисциплинами, являясь в то же время объектом исследования ряда философских дисциплин — логики, гносеологии, диалектики.

Операции мышления:

Анализ — разделение предмета/явления на составляющие компоненты. Может быть мысленный и ручной.

Синтез — объединение разделённых анализом с выявлением при этом существенных связей.

Сравнение — сопоставление предметов и явлений, при этом обнаруживаются их сходства и различия.

Классификация — группировка предметов по признакам.

Обобщение — объединение предметов по общим существенным признакам.

Конкретизация — выделение частного из общего.

Абстрагирование — выделение какой-либо одной стороны, аспекта предмета или явления с игнорированием других.

Закономерности рассмотренных операций мышления и есть суть основных внутренних, специфических закономерностей мышления. На их основе только и могут получить объяснение все внешние проявления мыслительной деятельности.

Критическое мышление — система суждений, позволяющая выносить обоснованные оценки, интерпретации и использующаяся для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов, а также позволяющая корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам.

В общем значении ссылается на мышление более высокого уровня, чем задавание вопросов. Понятие оспаривается в рамках области образования из-за многочисленных философских значений, где оно локализовано.

Определение

В узком смысле, критическое мышление описывается как «корректная оценка утверждений». Оно также характеризуется популярно и подробно как «мышление о мышлении». Также в более полном значении как «интеллектуально упорядоченный процесс активного и умелого анализа, концептуализации, применения, синтеза информации и/или оценка информации полученной, или порожденной наблюдением, опытом, размышлением или коммуникацией, как ориентир для убеждения и действия».

Навыки

Список ключевых навыков, необходимых для критического мышления, включает наблюдательность, интерпретацию, анализ, выведение заключений, оценку, метазнание. Критическое мышление применяет не только логику, но и широкие критерии интеллектуальности, такие как ясность, правдоподобие, точность, значимость, глубина, кругозор и справедливость.

Работа с таблицами

Множители	Произведение
4*8	32
4*0,5	2
4*9	36