

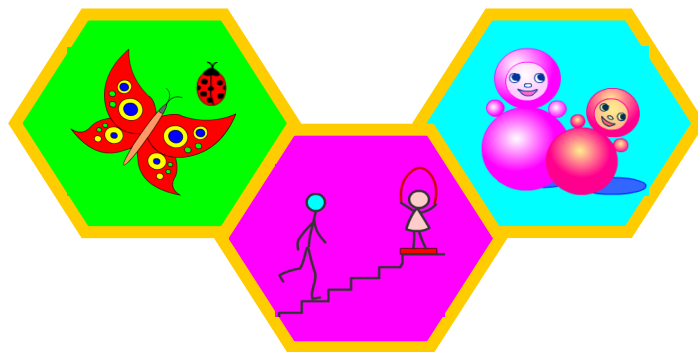
Проектный метод на занятиях по анимации

Проектный метод на уроках анимации занимает одно из основных мест. Он позволяет сделать предмет *интереснее* и *продуктивнее*, так как предполагает подход к каждому ребёнку.

Проектный метод развивает *творческие способности ребёнка*, формирует *навыки самостоятельной работы* и *оценивания результатов* своей работы.

Проектный метод позволяет вводить в программу дополнительные модули, благодаря которым дети получают дополнительные знания.

Работая над проектом учитель и ученик становятся *партнерами* и *соавторами*, связанными одним общим делом.



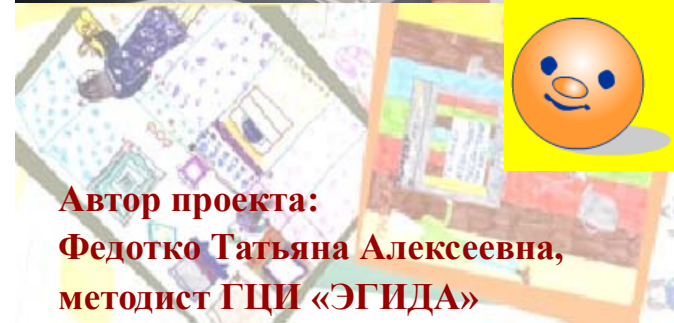
Уважаемые родители!

Надеемся, что проектный метод, используемый на наших занятиях, будет интересен не только вашим детям но и вам и вы станете помощниками вашим детям. Создавая мультики, дети в первую очередь думают о вас и ждут вашей оценки и одобрения.

ГЦИ «Эгида»
Новосибирск,
ул.Гоголя, 188/1,
279-94-14
det@nios.ru

Проект
по дополнительному
образованию
для учащихся средней школы

Мир анимации



Автор проекта:
Федотко Татьяна Алексеевна,
методист ГЦИ «ЭГИДА»

Информация о проекте для родителей

Уважаемые родители!

Проект предлагает учащимся разработку и изготовление изделий в разных техниках из различных материалов в соответствии со школьной программой.

Проектный метод позволяет подобрать объекты труда любой сложности для детей с разными способностями.

Дети работающие в быстром темпе смогут освоить ремёсла сверх программы.

Творческий процесс создания мультика

1. Работа над идеей фильма
2. Работа над образом героев
3. Создание литературного и режиссерского сценария
4. Раскадровка
5. Монтаж и озвучивание фильма
6. Создание ролика

Наши достижения

Фестиваль детского экранного творчества

01.10.2009 - 30.03.2010



Конкурс компьютерной графики

01.10.2009 - 30.03.2010



Фотоконкурс

01.10.2009 - 30.03.2010

