Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений

*Тема: Путешествие в чудесную страну «Игралочка»*

Цель:

* Закреплять умение сравнивать предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине;
* Закреплять умение сравнивать предметы по количеству и цвету;
* Закреплять представление о геометрических фигурах и умении видеть их в контурах окружающих предметов;
* Закреплять умение решать логические задачи на сравнение;

 Материал:

* Игрушка «Колобок»;
* Разноцветные билеты на поезд;
* Берёзки разной высоты;
* Елочки разной величины;
* Две дорожки разной ширины и длины;
* Картинка к игре «Посмотри и сравни»;
* Разноцветные цветы для игры «Собери букет»;
* Карточки с предметами круглой и квадратной формы;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, иду я сегодня утром в наш садик и вижу у дверей вот этот конверт, а нам написано: Детский сад №458 группа «Белочки». Так это ведь для нас письмо! Давайте откроем и прочитаем (достает из конверта приглашение).

*Ребята! Приглашаю вас в чудесную страну «Игралочка»*

Воспитатель: Где находится эта чудесная страна « Игралочка» и как до неё добраться? Как вы, ребята, думаете? (ответы детей).

В группу вкатывается колобок.

Воспитатель: Здравствуйте, колобок! А мы с ребятами получили приглашение в чудесную страну «Игралочка», а как добраться, не знаем.

Колобок: Да, это же моя бабушка вас пригласила. Она у меня такая затейница, так любит играть с ребятишками. Но страна эта далеко и препятствий по дороге много. Вы готовы к такому путешествию? (ответы детей).

Колобок: Тогда получайте билеты на поезд. (при раздаче определяют цвет каждого билета и уточняют какое место в соответствие с билетом надо занять).

Колобок: А чтобы ехать было веселей, давайте, ребята, споем песню «Мы едем, едем, едем…..» (дети с колобком поют песню).

Колобок: Ну, вот, ребята, мы и приехали. Дальше пойдем сами через Березовую рощу. А чтобы не заблудиться я предлагаю вам найти самую высокую березку. ( дети рассматривают деревья и показывают самую высокую березку).

Колобок: А за этой березкой две дороги. Ребята, как вы думаете, а какая дорога ведет в страну «Игралочка»? ( ответы детей)

Колобок: А какая это дорога? ( если дети затрудняются, то колобок задает наводящий вопрос: « Какая дорога широкая или узкая»? Затем друг за другом проходят по ней.

Колобок: А теперь нам надо пройти через хвойный лес. А вот и следующие задание : ( поднимает шишку с запиской)

*«Найдите самую большую, толстую елку»*

(дети рассматривают елки, обхватывают их руками и определяют самую большую)

Колобок: А за этой елкой наше следующее препятствие – река. Я предлагаю её переплыть вместе со мной. Повторяйте движения:

**Речка.**

К речке быстрой мы спустились,

*(Ходьба на месте.)*

Наклонились и умылись.

*(Наклоны вперед.)*

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

*(Хлопки в ладоши.)*

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

*(Круговые движения руками.)*

Вместе – раз, это – брасс.

Одной, другой – это кроль.

Все как один –

Плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

*(Прыжки на месте.)*

Колобок: а вот и последнее наше препятствие. Чтобы зайти в чудесную страну «Игралочка» надо найти отличия на двух похожих рисунках. (проводится игра «посмотри и сравни).

Ребята через украшенные ворота проходят в страну «Игралочка» их встречает бабушка:

Направо и налево-

Везде лежит она,

Игралочка, Игралочка –

Чудесная страна

Здесь всем ребятам рады,

Не бойся заходи,

И за руку, друзей своих,

Сюда же приведи!

Бабушка: Посмотрите ребята какая у меня красивая полянка, вся усыпана цветами. Я предлагаю вам собрать такой же букет как у меня. Сколько цветов в моем букете?(три)

Каково они цвета?(синий, желтый, красный). Соберите такие же цветы и составьте каждый по букету (звучит музыка, дети выкладывают свои букеты, колобок и бабушка проверяют их и хвалят!

Колобок: А теперь мы с ребятами покажем игру( колобок делит детей на две группы и предлагает одной выбрать картинки с предметами круглой формы, а другой с предметами квадратной формы. Проводится проверка).

Колобок: Какие вы ,ребята, умницы! Умеете считать, знаете цвета, формы. Бабушка, я думаю, что ребят за их старания и умения надо наградить.

Бабушка: Конечно, колобок! Давай подарим ребятам игрушки (выносит корзинку с игрушками и раздает детям)

Бабушка: Вам понравилось, ребята, в стране «Игралочка» (ответы детей)

Приходите еще ко мне играть, я буду вас ждать.