**Эссе «Новой школе – современный учитель»**

**31 августа**

Сегодня последний день лета. День, когда можно подвести его итоги. Но я сегодня целый день провела за письменным столом в окружении методичек, учебников, лекций, статей журнала «Начальная школа». Завтра мой первый урок! Все должно пройти на «отлично», иначе нельзя. В противном случае, в одинаковой степени будет стыдно перед детьми, которые ожидают чуда, перед мамой, которая постоянно мне помогала и поддерживала, перед преподавателями кафедры, которые пять лет меня учили всему, что знают сами, и перед собой, в конце концов.

Завтра не просто понедельник, а мой первый рабочий день. 25 индивидуальностей… Линейка… первый урок… 35 минут…

Все подготовила. Выучила конспект, подготовила сюрпризы для моих первоклашек. В голове многообразие идей и планов для дальнейшей работы. Чувство волнения и страха меня не покидают.

К вечеру меня охватила паника, мелькнула мысль об увольнении. Но даже если я пойду и напишу заявление, меня уже никто не отпустит. И я начала рассуждать, если не я, то кто завтра встретит этих ребят, у которых тоже есть чувство страха, которые, также как и я, боятся начать свой школьный путь. Кто скажет им, что мы одна команда, и этот сложный путь начнем вместе. Во мне начала просыпаться уверенность, и я уже думала о том, что ждет нас впереди. Как мы будем радоваться своим успехам и открытиям, как будем помогать друг другу в трудную минуту и, вообще, как мы, переходя из класса в класс, станем настоящим коллективом со своими законами и традициями…

Ложусь спать, стараюсь успокоить себя и думаю: «Утро вечера мудренее».

**1 сентября**

За окном уже осень. Я проснулась раньше будильника. Наступил самый волнительный и долгожданный день - день, когда я в качестве учителя иду в школу. Вышла из дома рано, ещё нет и восьми, хотя до школы 5 минут ходьбы. Под ногами шуршат осенние листья. В руках мои записи, шары, подарки и что-то еще. Вхожу в школу. Прохожу по пустым коридорам. Открываю класс… Делаю последние приготовления - прячу каждому под парту подарок - ведь ребенок должен почувствовать, что его здесь ждут.

Мою тишину нарушил звонкий голос первого ученика:

 -Здравствуйте, Елена Александровна.

 -Здравствуй, Миша.

Я подняла взгляд и увидела взволнованных родителей этого ребенка, и, кажется, что они переживают больше меня и Миши. Я спросила их о том, что случилось. Мамочка в суматохе начала рассказывать мне о переживаниях и опасениях, связанных с поступление ребенка в первый класс. Я внимательно слушаю ее и пытаюсь вспомнить хоть малую часть того, чему нас учили**,** но нужной мысли так и нет.

Ольга Юрьевна, мама этого мальчика, остановилась и посмотрела на меня, в глазах можно было прочитать «Подскажите! Помогите! Успокойте!» И я, сама не ожидая от себя, начинаю свой первый и очень важный разговор. Я попыталась ее успокоить, объяснить, что я ее понимаю, и чем больше переживает она, тем страшнее кажется школа для ее ребенка. После разговора со мной, у нее изменилось выражение лица, наверно, ей стало немного легче. Конечно, опасения не исчезли, но они стали не так заметны для окружающих - и в первую очередь для Миши.

Я посмотрела часы и увидела, что час «Х» настал. Я взяла Мишу за руку, и мы в сопровождении его родителей вышли на крыльцо школы. Ко мне начали подходить родители, ученики. Все здоровались, что-то спрашивали…

Началась линейка. Дети с любопытством смотрели на происходящее. Их удивил мальчик Нехочуха, который не хотел ходить в школу и призывал их тоже забыть про школу. Они с непониманием смотрели на него и пытались своим детским языком объяснить, что он не прав. Дальше были пожелания, подарки и первый звонок…

Мы зашли в класс. Дети подарили мне цветы. Сели за парты.

«Здравствуйте! Меня зовут Елена Александровна. Я ваш учитель. Мы вместе начинаем долгий, сложный, но очень интересный путь. Давайте пожелаем друг другу успеха!» На секунду в классе воцаряется тишина. Окидываю взглядом класс. На себе ловлю 25 пар детских любопытных глаз. В каждом из них – волнение и ожидание чуда. Про себя делаю глубокий выдох: «Начинаем урок. Внимательно посмотрите на доску…»

Урок прошёл на одном дыхании, незаметно пролетели 35 минут. С облегчением вздохнула… Кажется, всё получилось, всё успели. При этом я несколько раз перестраивала свой урок, чтобы моя «сухая» теория наполнилась эмоциями. И детям это пришлось по душе!

Уходя, дети мне сказали: «Елена Александровна, мы обязательно придем завтра». Разве это ли не награда для учителя? Она дороже всех грамот, званий. Она выше скромной учительской зарплаты. Услышав эти слова, я рассеяла все сомнения по поводу правильности выборы профессии.

Так прошёл мой первый рабочий день. Я пока еще в начале пути. Пути, длиною в жизнь. Но теперь на последней парте сидит не строгий методист, а Полина, рыжеволосая девочка с грустными глазами. И я уже не студентка-практикантка. Я – Учитель. Завтра мои первоклассники снова придут за открытиями. Я буду делать все возможное и невозможное, чтобы уходя, ребята всегда говорили: « Мы обязательно придем завтра».