

Метод проектов

Метод – (от греч. methodos - путь исследования или познания, теория, учение), совокупность приёмов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчинённых решению конкретной задачи. Это путь познания, способ организации процесса познания.

Метод проектов – система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов.

Метод обучения – это система целенаправленных действий преподавателя, организующих учебную деятельность учащихся, ведущую, в свою очередь, к достижению целей обучения.

МБОУ СОШ № 141

Информационный буклет
«ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Величие человека
- в его способности мыслить.
(Б. Паскаль)

Автор: Щенякина Марина Николаевна

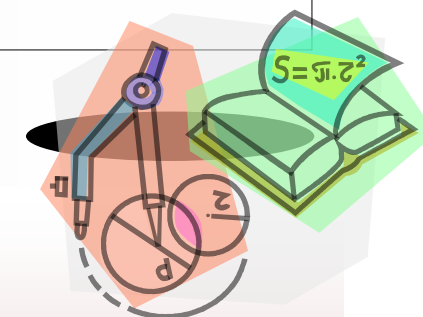
МБОУ СОШ № 141 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ

630068 г. Новосибирск, ул. Пришвина, 3

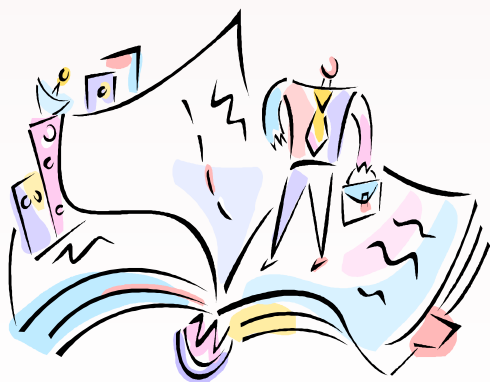
Телефон: (383)338-86-51

Факс: (383)338-86-51

Эл. почта: sch_141_nsk@nios.ru



Перемены, произошедшие в нашей стране за последние годы, определили новый социальный заказ общества на деятельность системы образования. В новых условиях на первый план выходит личность ученика, его способность к самоопределению и самореализации, к самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности.



В рамках школьного обучения метод проектов можно определить как образовательную технологию, нацеленную на приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного учебного поиска. Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя "по кирпичикам" новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.



Типология проектов

- 1) По содержанию.
- 2) По уровню интеграции.
- 3) По количеству участников
- 4) По способу преобладающей информации.
- 5) По продолжительности выполнения
- 6) По включённости в тематическое планирование

Этапы деятельности над проектом

- Подготовительный
- Планирование деятельности
- Поисково-исследовательский
- Трансляционно-оформительский
- Заключительный

**МБОУ СОШ № 141 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ**

630068 г. Новосибирск, ул. Пришвина, 3

Телефон: (383)338-86-51

Факс: (383)338-86-51

Эл. почта: sch_141_nsk@nios.ru