**Конспект совместной деятельности - развлечения для детей, познавательного характера, по экономике «В гостях у Мухи-Цокотухи».**

**Разработала Овсянникова Наталья Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории, МКДОУ д/с №458 Октябрьского района, г. Новосибирска.**

**Цель:**

Развивать знания детей в области экономики.

**Задачи:**

 - закрепить понятия «продавец – покупатель»;

 - упражнять в счете в пределах 20-ти;

 - тренировать логическое мышление и умение делать умозаключения;

 - вызывать положительные эмоции от совместной деятельности.

**Ход деятельности.**

Муха-Цокотуха (воспитатель), (далее М-Ц) встречает детей в нарядной комнате.

М-Ц: - Гости дорогие, здравствуйте, родные,

Вы не стойте у дверей, проходите поскорей,

По секрету я, жу-жу, кое-что вам расскажу…

(Дети подходят к М-Ц)

М-Ц: - Муха, муха – Цокотуха

Позолоченное брюхо

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла,

Пошла муха на базар

И купила самовар.

Приходите ко мне в гости,

Я вас чаем угощу –

Нынче Муха-Цокотуха – именинница!

(приглашает детей пройти за стол)

М-Ц: - Ах, паук, какой нахал,

Угощение украл!

Что же к чаю я подам

Дорогим моим гостям?

Как нам дети поступить?

Где нам взять пирог?

(дети: - Купить!)

М-Ц: - Кошелек с собой возьмем,

За покупками пойдем.

(Подходят к мольберту с изображением полки с товаром, одного ребенка ставят за «прилавок», другим 2-3 дают деньги для совершения покупки)

М-Ц: - Ребята, как называется человек, который работает в магазине и продает нам товар?

(Ответ детей)

М-Ц: - А как мы называем тех, кто совершает покупки?

(Ответ детей)

М-Ц: - А теперь пойдем в другой магазин.

(Подходят к другому мольберту)

 - Как вы считаете, в каком магазине товар купят быстрее? Почему?

(Ответы детей)

 - Правильно, молодцы! Идем дальше.

(подходят к мольберту с изображением товаров с ценниками)

- Ребята, у нас с вами есть 20 рублей. Нам нужно купить печенье за 7р., конфеты за 10р. Сколько нам дадут сдачи? (Решение задачи путем вычисления)

 - Отлично, друзья, вы справились с заданием, идем дальше! (подходят к изображениям различных предметов).

 - Теперь задание сложнее: мы с вами должны определить, какой из двух предметов стоит дороже и почему? (Сравнивание товаров по размеру, материалу, качеству и т.п.)

М-Ц: - Ну что ж, ребята, я вижу, что вы умеете грамотно совершать покупки, поэтому предлагаю вам самостоятельно купить себе что-нибудь, но только не ошибитесь в своем выборе, подумайте, все ли можно приобрести за деньги?

(дети выбирают карточку с изображением товара, затем объясняют, почему нельзя купить некоторые вещи)

(данное задание можно провести сидя с детьми на ковре в круге).

**Итог деятельности:**

М-Ц: - Дорогие мои друзья! Я очень рада, что вы пришли ко мне на именины, мы здорово провели с вами время вместе. Куда и зачем мы сегодня с вами ходили? (ответы детей).

 - Кто продавал нам товар? (ответ детей)

 - Кем были мы с вами в магазине? (ответ детей).

 - Вы отлично поработали, помогли мне купить угощение, теперь самое время праздновать именины! (если позволит время, можно поиграть с детьми в «Каравай»). Затем детям вручается угощение (пирог, конфеты), персонаж прощается с детьми.