|  |
| --- |
| Автор проекта  |
| Фамилия, имя отчество | Галямутдинова Гилминиса Шагбановна. |
| Регион | Новосибирская область,Чановский район. |
| Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ | д.Аулкошкуль |
| Номер и/или название школы/ОУ | МБОУ Аулкошкульская основная общеобразовательная школа. |
| Описание проекта |
|  |
| *«Зоопарк -живой музей»* |
| Краткое содержание проекта  |
| В проекте обучающиеся узнают, как названия знакомых им животных произносятся на немецком языке.Данный проект должен расширить знания по теме «Животные в зоопарке»,обогатить словарь обучающихся.Они познакомятся с известными зоопарками мира.Научатся кратко рассказывать об обитателях зоопарка. |
| Предмет(ы)  |
|  Окружающий мир, немецкий язык. |
| Класс 4 |
| Для учеников начальных классов |
| Приблизительная продолжительность проекта |
| *3 урока, 1 неделя**1-ый урок:объявление темы проекта,организация рабочих групп,определение задач для каждой группы.**2-ой урок:проверка подготовленного материала.корректировка,предложения по дальнейшей работе.*3-ий урок:презентация буклета,фотоальбома о животных.видеоэкскурсия. |
| Основа проекта |
| Образовательные стандарты  |
|  *Развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений.* |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения**  |
|  Развить у учащихся интерес к предмету, вырабатывать способность к познавательной и творческой деятельности, научить отбирать материал по теме проекта из различных источников информации, составлять аннотированный список литературы. В результате работы над проектом узнают о различных животных и птицах, о животных своего края, о животных, находящихся в зоопарке.Развивать навыки чтения.Научить строить связное высказывание на немецком языке.Сформировать первоначальные навыки работы над проектом,учить планировать работу. |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | Зачем нужны зоопарки? |
| Проблемные вопросы учебной темы | Как животные попадают в зоопарк?Как животные живут в зоопарке?Какую роль играют животные в жизни человека? |
| Учебные вопросы | Что такое зоопарк? **Was ist der Zoo** **?**Какие правила поведения нужно соблюдать в зоопарке?Каких животных и птиц можно увидеть в зоопарках? **Welche Tiere und Vogel kann man im Zoo sehen ?**Почему животные находятся в зоопарке? **Warum leben diese Tiere im Zoo?**Каких животных и птиц нашей местности вы знаете? |
| План оценивания |
| График оценивания  |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| Учитель мотивирует учащихся на проблемные вопросы проекта, представляет стартовую демонстрацию. Обсуждение как будет проводиться самооценивание работы групп,какие будут критерии оценки презентации.Стартовая презентация учителя, карта З-И-У, ментальная карта,мозговой штурм, лист планирования группы,критерии оценивания. | Учитель проводит наблюдение,консультирует,даёт оценку найденному материалу,оценивает работу с источниками информации.  | Проводится самооценка по работе над проектом в группах, оценка, как прошла защита презентации, заполняются листы с критериями оценивания буклетов, презентации. |
| Описание методов оценивания  |
| Мотивация к познанию:1)удовлетворение собственным трудом, умением находить нужную информацию, личный интерес к выбранной теме, самореализации.2)развитие мыслительной деятельности при пректировании, планировании, анализе, синтезе, самоанализ, рефлексия. |
| Сведения о проекте |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки |
| *Знать ,какие животные и птицы есть в зоопарке;как они называются по-немецки.**Навыки работы на ПК.**Умение работать с различными источниками.**Умение работать в сети Интернет.* |
| Учебные мероприятия |
| *Урок .*  |
| Материалы для дифференцированного обучения |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)  | Ученик, которому трудно даётся предмет,напишет названия любимых животных,сделает фотографии животных. |
| Ученик, для которого язык преподавания не родной |  Иллюстрированные тексты, двуязычные словари ,предметные картинки.  |
| Одаренный ученик  | Проведение видеоэкскурсии по зоопарку. |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты) |
| Фотоаппарат, компьютер (ы), принтер, цифровая камера, проекционная система,сканер. |
| Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты) |
|  программы обработки изображений, Веб-браузер, мультимедийные системы |
| Материалы на печатной основе | Учебник для 4 класса «Немецкий язык»,И.Л. Бим,Л.Рыжова.2012г.,изд. «Просвещение» ,энциклопедия. |
| Другие принадлежности |   |
| Интернет-ресурсы | Картинки  |
| Другие ресурсы | Учащиеся 1-4 классов, учитель изо, эксперты, родители и коллеги по работе. |