**Новосибирский городской педагогический лицей имени**

**А. С. Пушкина**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**ПО ТЕМЕ:**

**Портфолио третьеклассника**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнили: ученицы 3 «А» класса Шахова Наташа и Горбачева Алина** |
|  | **Руководитель: Филипова С. С.** |

**г. Новосибирск, 2012г.**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ** ……………………………………………………………….....3

**Глава 1. Портфолио**…………….………..6

* 1. Что такое портфолио…………………………………………………………….6
	2. Портфолио ученика начальной школы…………………….……..…12

**Глава 2. Практическая деятельность по созданию портфолио**………..22

2.1. Результаты опроса учителей……………………..…22

2.2 Составление образцового портфолио…………………………….23

**ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ**……………………………………...…25

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** …………………………………………………………..26

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** ………………….27

**ПРИЛОЖЕНИЯ** …………………………………………………………..29

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность исследования.** С первого класса мы и наши одноклассники собираем папки со всеми нашими работами, грамотами, достижениями. От учителя мы узнали, что они называются портфолио. К третьему классу они уже довольно толстые.

Следовательно, актуальность темы исследования обусловлена **противоречием** между желанием учителей и учеников украшать кабинеты комнатными растениями и недостаточной информированностью об их свойствах.

Данное противоречие обусловило **проблему исследования**: все ли растения стоит выращивать в классе, учитывая их свойства и особенности.

**Объект** исследования – процесс формирования представления о комическом у учащихся начальной школы.

**Предмет** исследования – растения кабинета 306 начальной школы НГПЛ

**Цель исследования:** выяснить, как правильно составить портфолио, которое презентует учащегося третьего класса со всех его сторон, продемонстрирует все его успехи и возможности.

**Задачи работы:**

1. 1.Проанализировать литературу по проблеме.
2. Уточнить определение понятия «портфолио»
3. Узнать об особенностях составления портфолио ученика 3 класса.
4. Составить образцовое портфолио.
5. Обобщить результат.