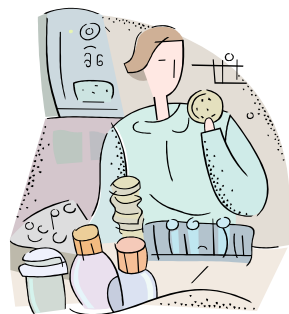


# Результаты проекта

## Учащиеся научатся

- Составлять формулы неорганических соединений изученных классов
- Писать уравнения химических реакций
- Обращаться к химической посуде и лабораторным оборудованием
- Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни

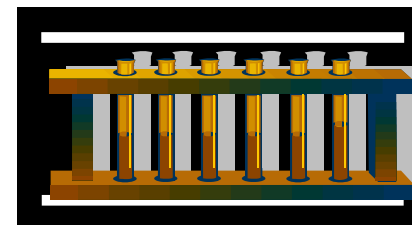
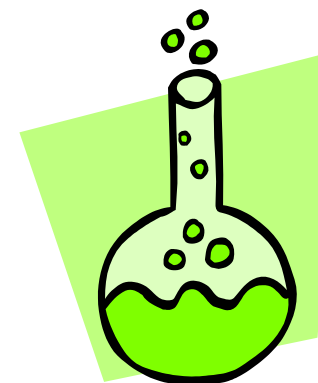


  
МБОУ СОШ № 30

M I C R O S O F T

Г.Новосибирск ул.Танковая9/1  
Тел. 273-48-49  
E-mail: eltischeva.marina@yandex.ru

## Проект «Основные классы неорганических соединений»

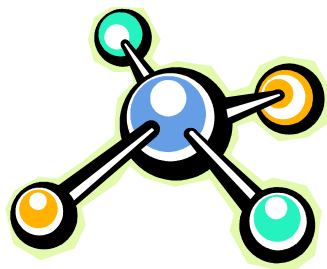


M I C R O S O F T

## Цели организации проектной деятельности

### Научить учащихся

- формулировать прикладную проблему
- организовывать свою деятельность
- добиваться нужного результата
- анализировать конкретные ситуации
- принимать решения
- обрабатывать информацию



### Краткое содержание проекта

В проекте на основе проведенных исследований и обзора литературы учащиеся 8 класса рассматривают химические и физические свойства основных классов неорганических соединений (оксиды, основания, кислоты, соли), историю их открытия, способы получения применения и значения в областях жизнедеятельности человека. Ребята знакомятся отдельно с каждым из классов неорганических соединений, с их общими и специфическими свойствами. В проекте осуществляется процесс интеграции изучаемого материала по химии, физике, биологии и экологии. В процессе работы над проектом учащиеся приходят к выводу, что знания о свойствах веществ помогут правильно справиться с различными проблемами и при этом не нанести вред окружающему миру.

### Основополагающий вопрос:

Почему такое разнообразие веществ в природе?

### Проблемный вопрос:

Влияет ли строение вещества на его свойства?

### Учебные вопросы:

Какими свойствами обладают оксиды?

Какими свойствами обладают основания?

Какими свойствами обладают кислоты?

Какими свойствами обладают соли?

