**Лист планирования содержания и этапов учебного проекта**

**Тема проекта:** Школа и школьное образование в России, Англии, Америки.

**Возрастная категория**: 5,9классы

**Основополагающий вопрос**: Можно ли быть счастливым в школе?

**Проблемный вопрос:**

 1 .Чем отличается школьное образование в Англии и России?

2. Чем отличается школьное образование в США и России?

3. Ученик, какой школы выглядит красивее?

**Дидактические цели проекта:** Развить у учащихся интерес к предмету, вырабатывать способность к познавательной и творческой деятельности, научить отбирать материал по теме проекта из различных источников информации. В результате работы над проектом узнают дополнительные знания об английской школе, научатся работать с подбором необходимой информации, составлять аннотированный список литературы, планировать работу по проекту в группе.

**Методические задачи:** развитие навыков чтения (чтение с извлечением конкретной информации) и перевода; развитие навыков анализа.

**Формулирование проблемы:** 1)Виды образования в Америке, России и Англии 2)Форма ученика - зачем она? 3) Какой учебный предмет мне нравится? 4) Есть ли у меня права?5)В какой школе я хочу учиться?

**Группы для проведения исследований**: Мини-группы по 4 человека

**Форма представления результата:** Презентация, буклет

**Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе:** Ученики продумывают пути проведения своих исследований

**Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав:** Учитель обсуждает с учениками, где найти информацию по теме исследования и как соблюсти авторские права

**Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждение задания каждого в группе:**

 1 группа: Готовит материал о видах образования в Англии и России.

2 группа: Готовят презентацию про школьную форму в России и в Англии.

3 группа: Проводят тест с уч-ся начальной школы.

4 группа: Учащиеся составляют свод законов и правил и ищут информацию о правах школьников в Англии.

5. Каждый ученик готовит плакат, рисунок о школе, в которой бы хотели учиться.

Полученную информацию каждая группа должна сравнить с информацией о английской школе.

**Самостоятельная работа групп:** Консультирование и помощь учителя

**Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе:** Мотивировать учащихся систематизировать полученные знания

**Защита полученных результатов и выводов:** Отчет каждой группы о проделанной работе, ответы на вопросы присутствующих.