

Преимущества метода проектов



- Учащиеся видят перед собой конечный результат - вещь, которую они сделали своими руками, вложили в нее душу.

- Ведение уроков методом творческих проектов позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые, нетиповые задачи, выявить деловые качества.

- Профессиональное самоопределение. Именно при выполнении творческого проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, где применить свои знания?

- При выборе темы проекта учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным - сложное, слабым - по их реальным возможностям.

- Обучение проектным методом развивает социальный аспект личности учащегося за счет включения его в различные виды деятельности в реальных социальных и производственных отношениях, прививает учащимся жизненно необходимые знания и умения в сфере ведения домашнего хозяйства и экономики семьи.



Дорогие родители!

Ребятам будет необходима Ваша поддержка и внимание. Важно, что все мы сможем взаимодействовать во время работы в проекте.

Ваша поддержка в течение всего проекта очень важна для результатов обучения.

Мы приглашаем Вас принять посильное участие в проекте!



Чеканова Вера Валентиновна

учитель математики высшей
квалификационной категории
МБОУ СОШ № 142 Первомайского района
города Новосибирска

Телефон: (383)337-19-73
Эл. почта: v6510@mail.ru



Есть в математике нечто,
вызывающее человеческий
восторг (Ф. Хаусдорф)

▶ МИР УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕНТОВ



Проект по математике
для учеников 6-х
классов



Проект по математике для учеников 6 класса «Мир увлекательных процентов»



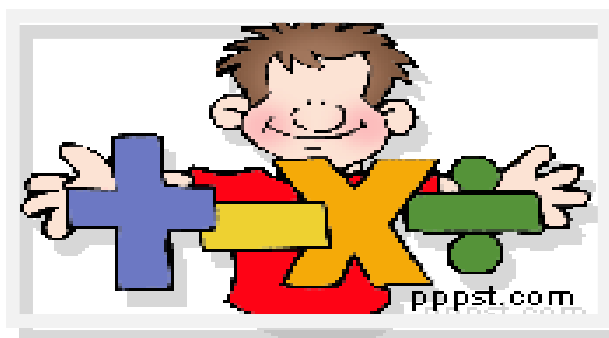
Проектная деятельность учащихся

Важной задачей современной школы является развитие творческого мышления и продуктивной деятельности учащихся. Актуальным остается использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

Общая дидактика и частные методики в рамках учебного предмета призваны решить проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития.

Конечный результат - сформированность умений и развитие навыков мышления, то есть способность к самообучению.

Задача учащихся — ответить на вопрос «Можно ли жить без знаний процентов?» Данный проект направлен на то, чтобы его участники получили дополнительные знания по процентным исчислениям. Цель проекта научить детей использовать эти знания не только в учебно-познавательном процессе, но и в повседневной жизни. Исследования учащихся складываются из интервьюирования своих одноклассников и анализа полученной информации. Проект имеет образовательное и воспитательное значение. Работа построена по принципу – от простейших понятий и задач к заданиям повышенной сложности.



Чеканова Вера Валентиновна

учитель математики высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 142

Телефон: (383)337-19-73
Эл. почта: v6510@mail.ru