**Пушкинский бал 2013 года**

**(начальная школа)**

**Сост. Филипова С. С.**

 **Под звуки «Полонез» П. Чайковского ученики начальной школы входят в зал**

**Картина 1. Выходят две пары ведущих:**

**1:** Прислушайтесь!

Какой океан прекрасных звуков окружает нас!

Пение птиц и шелест деревьев,

Шум ветра и шорох дождя,

Раскаты грома и рокот волн.

**2.** Какая музыка вокруг!

Она во всем, в самой природе.

И для бесчисленных мелодий

 Она сама рождает звук

**3 .** Друзья, мы обращаемся к вам:

Глазами ясными тепло на мир взгляните,

Не дайте пересохнуть родникам,

Водой живою травы напоите.

**4** . Искусство – свет.

И пусть всего свеча!

Но трепетна, жива и горяча.

**1 Вед**. Мы отправляемся в 19 век. Век дворянских усадеб, почтовых карет, длинных писем…

**2 вед**. Век вальсов, мазурок, балов при свечах, дуэлей…век Александра Сергеевича Пушкина

**3 Вед.** Уважаемые дамы и господа! Почетные гости! Сегодня мы собрались на Пушкинский бал.

**4.Вед. Мир без искусства людям тесен**

 **Поверьте в этом мне, друзья!**

**Без танцев и хороших песен**

 **Жить человечеству нельзя!**

**Дамы и господа, полонез! ( 1А, 1 Б, 1 В, 4 А. 4 Б)**

 ***1.Это имя - знакомое с детства-***

***Вместе с грамотой впаяно в речь.***

***Надо заново в имя вглядеться,***

***Чтобы заново знать и беречь.***

***2.Это имя подростка смешного,***

***Что свечу до полуночи жёг.***

***И строчил, и вычёркивал снова.***

***И выискивал нужное слово-***

***Свой весёлый сигнальный рожок.***

***4.Это имя - как лозунг и знамя!***

***И опять, веселясь и грустя,***

***Рядом с нами, за нас и за нами-***

***Он наш сверстник и наше дит****я.)*

*Ведущий 1:*

*19 октября 1811 года этот человек, будучи 12-летним мальчиком, в числе первых 30 воспитанников впервые переступил порог Царскосельского Лицея.*

 *Ведущий 2: Впоследствии он стал великим поэтом, писателем, чьё творчество известно во всем мире. Его сказки мы все знаем и любим с самого раннего детства. Давайте вместе назовём имя этого человека.*

*( Александр Сергеевич Пушкин)*

*Пушкин (за кулисами): Я здесь!*

*Ведущий 1: Итак, представляем вашему вниманию: Александр Сергеевич Пушкин собственной персоной! Прошу любить и жаловать!*

*(Появляется Пушкин, раскланивается)*

*Во дни веселий и желаний*

 *Я был от балов без ума:*

 *Верней нет места для признаний*

 *И для вручения письма*

 *О, эта бешеная младость,*

 *И теснота, и блеск, и радость,*

 *И дам обдуманный наряд.*

*…Сиянье люстр и зыбь зеркал*

 *Слились в один мираж хрустальный.*

 *И веет, веет ветер бальный*

 *Теплом душистых опахал…*

*4 Вед. Александр Сергеевич, этот бал вашу честь! Чем желаете заняться?*

Пушкин; Танцами, непременно танцами!

1.*И снова предадимся балу,*

*Закружим в танце эту залу*

*2.И, соблюдая этикет*

*Всех приглашает менуэт!*

 *3.Александр Сергеевич! А какие яркие воспоминания подарили вам годы обучения в лицее?*

 *Пушкин:*

*Друзья мои! Лицей заменил мне дом и семью.*

*Тогда,вНам , Лицеистам был предложен заранее выработанный режим, «правильные занятия». По средАм, субботам бывало вечернее «фехтование или танцеванье».*

*ВстенАх лицея образовалась товарищеская семья, в этой семье – свои кружки, в этих кружках начали обозначаться личности каждого, тут образовались дружеские связи на всю жизнь.*

*3.Не хотите ли вспомнить былое?*

***Пушкин****: Тогда играем в фанты, господа!*

**4. Вед**. Да ! Фанты эти непростые,

 Особенные! Вот какие!

 **1.Под звуки танца котильон мы приглашаем сказки в дом!**

**2. Котильон, господа!( все герои сказок танцуют котильон)**

 **1 классы « Сказка о золотой рыбке»**

**3 Вед.**Друзья, вам радостей немало

 Ещё подарит праздник бала!

 4 вед. Ну, а сейчас нам всем пора!

 **Ура! Мазурка, господа!**

**Пушкин:**

Знаете Друзья, а ведь образы героев сказок были со мною с детства. Моя няня Арина Родионовна, мой советчик и друг была славной рассказчицей!

1. Приятно видеть здесь героев!
2. Спешим увидеть их!
3. Знакомых сердцу!
4. Милых, дорогих!

**1**.Под звуки танца котильон мы приглашаем сказки в дом!

**2.** Котильон, господа!( все герои сказок танцуют котильон)

 **2 классы « Сказка о царе Салтане»**

3.Мы знаем много бальных танцев: полонез, мазурка, вальс….

4.А сейчас всех приглашает славный танец **ПАДЕГрАС!**

**1. Вед.** Господа, давайте же скорее продолжим играть в фанты!

**2**. Фанты достаются 3 классам

 **3 Б ( басня)**

3.Пушкинские сказки читаем все с детства,

Любим их героев и знаем давно.

4.Автор оставил их в наследство,

Чтоб понимали, где добро и зло.

**3 вЕд**. Александр Сергеевич, какая осень стала для вас самой запоминающейся?

**Пушкин**: Болдинская осень 3 месяца провел я в глухом нижегородском селе Болдино, наслаждаясь природой и беспрерывно творя.

 **Выступление учеников 4 В класса**

**Пушкин:** Великолепно! Я польщён и очень доволен.

**4.Вед**.Какая нежность, тонкость и какая музыка в Ваших стихах!

**Пушкин:**

Дни поздней осени бранят обыкновенно,

Но мне она мила, читатель дорогой,

Красою тихою, блистающей смиренно.

Так нелюбимое дитя в семье родной

К себе меня влечет. Сказать вам откровенно,

я рад лишь ей одной,

И с каждой осенью я расцветаю вновь;

**Пушкин:**

Что за прелесть эти уездные барышни! Воспитанные на чистом воздухе, в тени садовых яблонь, они знание света и жизни почерпывают из книжек.

 **Конкурс « Натали»**

4 вед. Любой захочет испытать движенье,

Наполненное музыкой под вальс.

И вновь, расправив спины, плечи,

И выпрямившись в рост, бог даст,

Захочет станцевать забытый, вечный,

Но вновь воскресший танец вальс

Пушкин: Благодарю общество за столь пристальное внимание к моей скромной особе.

На прощание мне хотелось вот что сказать: вы молоды и у вас великолепная пора. Сегодня я видел людей, наделённых талантами, и хотел бы дать вам своё благословение на путь, на славу и на честь. Любите ваш лицей, как я люблю свой, цените вашу молодость!

Пушкин: Друзья, не хочется прощаться, но время бала истекло

3 Вед: А мы готовы снова здесь собраться

На вдохновенный праздник, где душе светло!

4 Вед: Где с каждым годом во сто крат теснее

Младых сердец счастливая семья

Пушкин: где ум кипит, где в мыслях волен я,

Где спорю вслух, где чувствую живее

И где мы все…

ХОРОМ: ПРЕКРАСНого ДРУЗЬЯ!

1Вед: Спасибо, что посетили наш бал и вместе с нами приоткрыли мир поэта , исполненный добра, света и красоты, мир А. С Пушкина.

2 Вед. До новых встреч!

**(Приглашаем всех за столики; трапеза сопровождается**

**музыкальным оформлением: ПАПКА «Музыка для бала»)**

 ФОН – Музыка

Ведущий 2: А теперь, дорогие друзья, приглашаем вас к столу отведать угощение. Первыми по правой л. поднимаются 1А за столики 4, 5, 6.

По левой л. – 1Б за столики 21, 22, 23.

Ведущий 1: Теперь приглашаем по левой л. – 2а за столики 17, 18, 19.

По правой л. – 4А за столик 7.

Ведущий2: Следующими проходят по левой л. 2Б за столики 16, 20.

А по правой- 4Б за столики 8, 9.

Ведущий 1: И последними поднимаются по правой л. – 3А за столики 10, 11, 12.

А по левой лестнице – 3Б за столики 13, 14, 15.

Ведущий 2: А воспитанников детского сада мы приглашаем за столики 1, 2, 3.

Приятного вам всем аппетита!

(играет музыка из папки)

ФОН - музыка